

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren

20190617

Bodil Andersson

Emelie Lindberg

Anette Alm

Luftballongens förskola

Verksamhetsberättelse

Läsåret 2018/2019

Luftballongens förskola

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

Kalmar 20190617

Ort och datum

Underskrift

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef
Barn- och ungdomsförvaltningen,
Box 951
391 29 Kalmar.

Verksamhetsidé

Vår vision med verksamheten är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Under verksamhetsåret 18/19 har vårt tema varit "Jag och min förskola", där vi har arbetat med att skapa en trygghet i gruppen, i vår miljö och även i vår närmiljö.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten.

Diamantgruppen består av barn födda -13, -14 och -15, medan Stjärngruppen består av barn födda -15, -16 och -17.

Utveckling och lärande

Läsårets mål

- Utmana barnens självständighet i vardagen.
- Ta vara på varandras kunskaper och färdigheter

Svenska

- Utveckla ett nyanserat språk genom exempelvis läsning, sång, ramsor
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet genom sagor och berättande

Matematik

- Barnen får bekanta sig med lättare vardagsmatematik
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp

Naturkunskap och Teknik

- Upptäcka vår gård/närmiljö och följa årstidsväxlingarna
- Utveckla barnens nyttjande av lärplatta
- Uppleva och utveckla förståelse för naturvetenskap

Estetiska uttrycksformer

- Arbeta med drama i olika former
- Låta barnen utforska olika skapande material
- Upptäcka musik i olika former

Normer och värden

- Hur man är en bra kompis?
- Lika-olika
- Visa respekt och hänsyn gentemot ålder och utveckling

Jämställdhet

- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering/måluppfyllelse

Läsårets mål

- Utmana barnens självständighet i vardagen
- Ta vara på varandras kunskaper och färdigheter

Utvärdering Stjärnorna

Vi startade upp höstterminen -18 med barnens sommaruppgifter, de fick ta med sig ett sommarminne och berätta om det i mindre grupp. Utifrån sommarminnena hittade vi en gemensam nämnare, nämligen KÄNSLOR, som vi sedan började att arbeta kring. Då vi tidigare läsår arbetat med "Babblarna" som ett verktyg för att konkretisera lärandet valde vi nu att övergå till att nyttja **verktyget "Grodan och hans vänner"**. Grodan och hans fyra vänner, haren, grisen, ankan och råttan står för olika ämnen såsom matematik och svenska etc. Detta har kommit att bli ett tema som vi arbetat kring för att belysa de olika ämnena och på ett lekfullt sätt fånga barnen och deras intressen.

Under hösten och våren har vi utmanat barnen i deras personliga **självständiga** utveckling genom att ge dem tid till att själva klä på och av sig, buffé vid matsituationer, toalettbesök etc.

Ju äldre barnen har blivit har deras **kunskaper och färdigheter** utvecklats, som de på sin nivå fått delge varandra.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi startade upp höstterminen -18 med barnens sommaruppgifter, de fick ta med sig ett sommarminne och berätta om det i mindre grupp. Utifrån sommarminnena hittade vi en gemensam nämnare, nämligen KÄNSLOR, som vi sedan började att arbeta kring. Vi fördjupade oss i olika känslor där vi samtalande om hur man kan känna sig i olika vardagssituationer, så som tex. RÄDD, GLAD och LEDSEN. Utifrån barnens reflektioner och intresse jobbade vi vidare med smakupplevelser och känsel. Detta bidrar till att barnen får vetskap om sin egen kropp, sitt eget handlande och sin omgivning. Med

dessa **kunskaper** och **färdigheter** ger vi barnen förutsättningar för att utveckla sin **självständighet**.

Utifrån barnens intressen har vi under läsårets gång jobbat vidare och fördjupat oss i kunskaper om ögat och örat.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Svenska

- Utveckla ett nyanserat språk genom exempelvis läsning, sång, ramsor
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet genom sagor

Utvärdering Stjärnorna

Under läsåret 18/19 har Stjärngruppen arbetat med att utveckla barnens språk på olika sätt, vi har en ständig **dialog** med barnen där barnen får komma till tals, vi **läser** kontinuerligt **sagor** i mindre grupper, vi har arbetat mer aktivt med **flanosagor**. Vi använder det pedagogiska materialet **Bornholmsmodellen** som ett verktyg i vår verksamhet. Vid samlingar sjunger vi **sånger** där barnen använder och utvecklar sitt språk. De yngsta barnen gör sig hörda via sitt **kroppsspråk** och vi pedagoger vägleder och stöttar genom att hjälpa dem att tyda detta kroppsspråk.

För att barnen ska få utveckla sitt **skriftspråk** har vi arbetat med barnens **begynnelsebokstav** och sin **namnbild**.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi skapar lugna lärmiljöer där antalet barn kan variera (2-5 barn) beroende på situation. Vi ser till att varje barn får **talutrymme** och att varje barn blir lyssnat på. Vi använder oss av olika typer **berättande** där barnen får öva på att vara i centrum och även lyssna på andra. Vi erbjuder mycket **läsning** kring faktaböcker utifrån barnens intressen och frågor. Vi jobbar även med **sagor** i olika former utifrån vårt tema. Barnen får också träna på **skriftspråket** genom att skriva bokstäver på olika sätt, tex: arbetsblad och att vi uppmuntrar/utmanar barnen till att skriva så mycket som möjligt själva. Vi ställer öppna frågor som ska bidra till ett eget tänk där barnen får möjlighet att formulera sig verbalt inför andra.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Matematik

- Barnen får bekanta sig med lättare vardagsmatematik
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp

Utvärdering Stjärnorna

Inom matematiken har vi arbetat med att **räkna antal** i olika sammanhang. Vi har på ett mer aktivt sätt gjort barnen mer medvetna om **siffrorna 0-9**. Detta genom bla. siffermemory samt siffror på väggen och att vi pedagoger är tydliga och benämner de olika siffrorna. Med hjälp av Grodan och hans vänner har barnen fått arbetat med **siffror** och **matematik** utomhus i skogen. Vi **sorterar** och arbetar med **former** på olika sätt.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi jobbar medvetet med **vardagsmatematik** och benämner olika **matematiska begrepp**. Tex. när vi startar dagen tillsammans med barnen, då räknar vi barnen, går igenom almanackan, delar frukten och uppmärksammar vilka som är på förskolan. Vi har **färgsorterat** lego, pennor mm, för att göra barnen uppmärksamma på olikheter/likheter. Vi har olika sorteringsmaterial så som knappar, former, plus-plus. Vi har också jobbat med **storleksortering** av tex. tomater och äpplen. Barnen fick sortera efter färg, form och storlek.

I vårt tema har vi jobbat med ögat och örat, då har vi bla. samtalat om att vi har två ögon, två öron, en näsa och en mun.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Naturkunskap och Teknik

- Upptäcka vår gård/närmiljö och följa årstidsväxlingarna
- Utveckla barnens nyttjande av lärplatta
- Uppleva och utveckla förståelse för naturvetenskap
- Skräpplockardagar

Utvärdering Stjärnorna

Vi arbetar kontinuerligt med att besöka vår närmiljö, barnen får en ständig upplevelse över hur **årstiderna** förändras och skiftar.

Inom vårt tema Grodan och hans vänner har barnen fått fördjupa sina kunskaper om **djur**. De har fått tillverka sina egna djurböcker. Vi har besökt biblioteket för att finna **faktaböcker** om ett djur i taget. Vi har även använt oss av **lärplattan** som verktyg för att finna **faktafilmer** om djuren vi arbetat kring. Vi har fördjupat i vår **närmiljö** genom att uppmärksamma alla barnens hus. De har fotograferat sina hus och vi har samtalat kring dessa. Vi har märkt ut dessa på en lokal karta.

Vi har även arbetat med sortering och återvinning där barnen på våra utedagar får besöka återvinningsstationen. Vi uppmärksammar även skräpplockardagarna från "Håll Sverige rent"

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi arbetar kontinuerligt med att besöka vår närmiljö, barnen får en ständig upplevelse över hur **årstiderna** förändras och skiftar. Genom att vara i skogen erbjuds barnen **naturupplevelser**, vi märker att barnens fantasi och nyfikenhet flödar. Barnen får uppleva **hälsa och välbefinnande** genom känslan av att "bara vara". De får känna, lukta och lyssna, tex. gick vi in under en stor gran och barnen fick olika associationer och luktförnimmelser. Att få leka och vara i denna miljö är fantastiskt. Vi använder oss av **lärplattan** för att dokumentera och fotografera. På så sätt får barnen chans att återberätta sina upplevelser. I vårt tema om **smak** har vi testat olika smaker och pratat om sött, salt, surt och beskt. Vi upptäckte också att smaken ändrar sig om man haft maten i ugnen.

I vårt tema om **känsl** har vi pratat om skillnaden mellan **känslor och känsl**. Vi beskrev det som att känslor har man inuti kroppen och känsl känner man utanpå. Barnen fick känna på och uppleva olika saker som tex. hårda, mjuka, kalla, varma, taggiga material. Barnen fick även uppleva **massage** vid flera tillfällen på olika sätt.

Barnen har fått **plantera** olika ätbara växter, de har på sätt följa hela processen från frö till planta.

Vi uppmärksammar även skräpplockardagarna från "Håll Sverige rent"

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Estetiska uttrycksformer

- Arbeta med drama i olika former
- Låta barnen utforska olika skapande material
- Upptäcka musik i olika former
- Utveckla barnens motorik

Utvärdering Stjärnorna

Barnen har fått prova på att **skapa** i olika material under läsåret. När vi arbetat med vårt tema Grodan så har barnen fått skapa de olika djuren i olika material och på så sätt fått uppleva dessa.

Vi kan se att **musik** är ett stort intresse bland barnen, vi **dansar, sjunger** och lär oss om olika **instrument**.

I vårt vardagliga arbete utvecklas barnens motorik genom kontinuerliga promenader, skogsbesök samt gymnastik.

Barnen **dramatiserar** i sin rollek och erbjuds olika material för att utveckla denna.

Vid olika traditioner som tex. påsk och jul har vi återkommande besök från olika **karaktärer** såsom Pippi Långstrump och påskharen.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda

Utvärdering Diamanterna

Barnen **dramatiserar** själva i sin roll-lek tex. när de bygger med lego blir figurena olika karaktärer. I vårt tema med känslor fick barnen visa olika känslouttryck som tex. hur man ser ut när man är glad, ledsen och arg. Barnen fick i uppdrag att plocka varsin sten när vi gick till skogen, de fick sedan måla sin egen "känslosten".

I vårt tema har vi jobbat med örat, då kom vi i kontakt med olika **ljud**. Barnen fick testa olika **instrument** som tex. dragspel, keyboard, gitarr mm. Vi har också lyssnat på olika musikgenrer. Barnen fick testa på att måla till "glad" och "sorgsen" **musik**.

Alla barn fick göra egna ljud med sin kropp, vi satte sedan ihop detta till en hel **orkester**. Vi utforskade vår omgivning genom att leta efter ljud och spela på olika saker, som tex. bord, grytor mm. Barnen fick **tillverka** egna instrument. **Skapande** förekommer i flera olika former i vår ateljé som alltid finns tillgänglig och är tillåtande för det fria skapandet. Några barn har tex. skapat ett eget spel, tillverkat väskor, byggt en skog mm.

Under våra traditioner som tex jul och påsk skapar/pysslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Normer och värden

- Hur man är en bra kompis?
- Lika-olika
- Visa respekt och hänsyn gentemot ålder och utveckling

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

I vårt vardagliga arbete jobbar vi ständigt med dessa mål genom samtal i leken när situationer dyker upp. Vi har även riktade samtal i våra samlingar där vi tar upp dessa ämnen. Detta är en pågående process i vårt arbete som ligger till grund för ett livslångt lärande. Vi är en åldersblandad grupp där både vuxna och barn måste ge och ta för att stötta varandra. Vi uppmuntrar att barn hjälper barn för att **värna om varandra** och växa som människor. Genom detta vardagliga arbete får vi **respekt** för varandra och lär oss visa **hänsyn** mot andra i vår omgivning. Vi samtalar om **människans lika värde**, att vi ser olika ut och är olika men är lika värda.

Vi integrerar dessa ämnen i våra traditioner såsom Pride, FN-dagen, Rocka sockorna och Tusen lyktor. Vi samtalar med barnen om vad de olika dagarna står för och visar att vi alla är olika men **lika mycket värda**.

På barnens initiativ målade vi tillsammans en pall i regnbågens färger. Denna pall använder barnen när de vinkar till sina föräldrar vid lämning.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Jämställdhet

- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av **jämställdhet** där pojkar och flickor bemöts och behandlas **lika** oberoende av kön. Pojkar och flickor **erbjuds samma aktiviteter och material**. Det är upp till individen att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Åtgärder för utveckling

Läsårets mål

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Svenska

Vi behåller målen.

Matematik

Vi behåller målen.

Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen.

Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen.

Normer och Värden

Vi kommer att behålla dessa mål för att vi tycker att det är en ständig pågående process.

Jämställdhet

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Barns inflytande

Läsårets mål

- Ta vara på barnens intressen i den pedagogiska verksamheten
- Barnen får vara delaktiga i utformningen av vår miljö
- Skapa och upprätthålla våra traditioner

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi pedagoger är flexibla och **lyhörda för barnens intressen och behov**, därför anpassas den pedagogiska verksamheten utefter det. Barnens inflytande genomsyras även i den fria leken då barnen tex efterfrågar någon viss aktivitet såsom bingo, gympa mm.

Vår **miljö är ständigt föränderlig och anpassas efter barnens behov och intressen**. Detta gäller både vår inomhusmiljö och utomhusmiljö.

Vi har under året **uppmärksammat traditioner** såsom födelsedagar, påsk, midsommar, Pride, skördeveckan, Halloween, Tusen lyktor, jul, Luftballongens födelsedag, Rocka sockorna, Förskolans dag, sommarfest, Lindsdalsloppet. Detta är exempel på tillfällen som vi tänker skapa återkommande traditioner kring.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Föräldrars inflytande och ansvar

Läsårets mål

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Föräldraenkät

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten

- Drop-in fika vid advent
- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter
- Uppföljning vid t ex utvecklingssamtal

Vi har följt våra mål vad det gäller utvecklingssamtal, föräldramöten, drop-in, sommarfest, flexibla lösningar för det enskilda barnet, skapat en sluten Facebooksida för vårdnadshavarna där vi lägger upp det dagliga arbetet. Föräldrarna har fått fylla i en **enkät**, resultatet på enkäten var mycket positivt och visar på god kvalitet av verksamheten.

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en **familjär förskola**, ha en **öppen dialog** och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala vid behov med den enskilda föräldern och **ge stöd** om så önskas utifrån den kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller målen.

Plan mot kränkande behandling

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling

Luftballongens förskola läsåret 2018/2019.

Vision

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

Syfte

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling" (Lpfö98, rev. 2016 s. 4).

Förebygga

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den kommer att finnas tillgänglig i vår entré.

Åtgärder/Rutiner

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- Vuxen-barn
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställda att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogen som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar

vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.

- Barn-vuxen
Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.
- Vuxen-vuxen
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

Uppföljning/Utvärdering

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på höstens föräldramöte.

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

Åtgärder för utveckling

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Säkerhet

Läsårets mål

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår förskoleverksamhet
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår **krishanteringsplan**.

Två gånger om året har **brandövning** med barn och personal genomförts. Under alla **brandskyddskontroller** under året har samtliga ur personalen deltagit.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Kompetensutveckling

Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Regelbunden utbildning i HLR för barn
- Uppdatering i reviderad läroplan
- Balanserade barn
- Studiebesök på en fristående förskola i Onsala

Utvärdering

Brandutbildning: Pga. att brandutbildningskursen var fullbokad så hade vi ingen möjlighet att delta.

HLR: Under våren 2019 hade vi Jimmy Värnholm från HeartCare Sweden som utbildade all personal (Emelie Lindberg, Bodil Andersson, Kajsa Dahlgren, Annelie Söderholm, Anette Alm och Marie Busck) i HLR.

Lpfö: Våren 2019 fick vi information kring den reviderade läroplanen (Emelie Lindberg, Bodil Andersson, Kajsa Dahlgren, Annelie Söderholm, Anette Alm).

Balanserade barn: Våren 2019. All personal fick utbildning i motorikens påverkan i barns inlärning (Emelie Lindberg, Bodil Andersson, Kajsa Dahlgren, Annelie Söderholm, Anette Alm, Marie Busck).

Onsala: Våren 2019. All personal besökte den fristående förskolan Hagen i Onsala (Emelie Lindberg, Bodil Andersson, Kajsa Dahlgren, Annelie Söderholm, Anette Alm, Marie Busck).

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda till viss del (se "Åtgärder för utveckling").

Åtgärder för utveckling

Brandutbildning: Vi försöker få plats på denna utbildning till hösten 2019

Organisation och ledning

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

Ledning

- Kajsa Dahlgren: förskolechef, 90%, tidiglärare, delägare

- Annelie Söderholm: delägare (tillfälligt föräldraledig from oktober 2018 tom 2020) förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: kök och städansvarig, 100%, barnskötare, delägare

Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig
- Marie Busck: 80% barnskötare, allmän vistidsanställd vikarie

Öppethållande

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

Systematiskt kvalitetsarbete

Läsårets mål

- Att skapa en rutin för att systematiskt dokumentera i kvalitetsarbetet

Utvärdering

Under ett läsår genomförs fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och uppdateras.

Måluppfyllelse

Målet är uppnått.

Åtgärder för utveckling

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

Övrigt

Barn- och personalplanering

Under läsåret 2018/2019 har vi haft 23 barn inskrivna och personalstyrka har varit 5 fysiska pedagoger med olika tjänstgöringsgrad.

Till nästa läsår kommer vi ha 23 inskrivna barn i barngruppen med samma personaltäthet.

Städning

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv.

Två gånger om året genomförs storstäd där kökskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor tvättas vid behov samt putsning av fönster.

Kosthållning

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Pulpetens förskola i Kalmar kommun, maten kommer till oss i värmeskåp, Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering. Vi följer Kalmar kommuns kostpolicy.

Andra synpunkter