

Handläggare

Datum

Kajsa Dahlgren Bodil Andersson Emelie Lindberg Anette Alm Annelie Söderholm Luftballongens förskola	2019/2020	
--	-----------	--

Verksamhetsberättelse

Läsåret 2019/2020

Luftballongens förskola

Enskild förskola/fritidshem/pedagogisk omsorg

Kalmar 20200617

Ort och datum

Underskrift

Namnförtydligande

Verksamhetsberättelsen ska senast 31/10 lämnas till:

Administrativ chef
Barn- och ungdomsförvaltningen,
Box 951
391 29 Kalmar.

Verksamhetsidé

Vår vision med verksamheten är att "vi utforskar världen tillsammans på ett lekfullt sätt" både barn och pedagoger.

Vi driver en mindre familjär fristående förskola, där TRYGGHET, GLÄDJE och NYFIKENHET ligger till grund för ett livslångt lärande. Tillsammans med barnen och dess familjer vill vi skapa en stimulerande och trygg förskolemiljö.

Under verksamhetsåret 19/20 har vårt tema varit "Rörelse", där vi har arbetat med att skapa en nyfikenhet och en insikt hos barnen om hur viktigt det är att vi människor rör på oss. Att upptäcka och uppleva rörelse kan man göra på många olika sätt vilket vi också arbetat med.

Barngruppen är indelad i två grupper utefter ålder, Diamanterna och Stjärnorna, vilket vi arbetar i under den pedagogiska verksamheten.

Diamantgruppen består av barn födda -14 och -15, medan Stjärngruppen består av barn födda -15, -16, -17 och -18.

Utveckling och lärande

Läsårets mål

- Utmana barnens självständighet i vardagen.
- Ta vara på varandras kunskaper och färdigheter

Svenska

- Utveckla ett nyanserat språk genom exempelvis läsning, sång, ramsor
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet genom sagor och berättande

Matematik

- Barnen får bekanta sig med lättare vardagsmatematik
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp

Naturkunskap och Teknik

- Upptäcka vår gård/närmiljö och följa årstidsväxlingarna
- Utveckla barnens nyttjade av lärplatta
- Uppleva och utveckla förståelse för naturvetenskap

Estetiska uttrycksformer

- Vi ska ge barnen utrymme för drama i olika former
- Låta barnen utforska olika skapande material
- Upptäcka musik i olika former

Normer och värden

- Hur man är en bra kompis?
- Lika-olika
- Visa respekt och hänsyn gentemot ålder och utveckling

Jämställdhet

- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering/måluppfyllelse

Läsårets mål

- Utmana barnens självständighet i vardagen
- Ta vara på varandras kunskaper och färdigheter

Utvärdering Stjärnorna

Höstterminen 2019 startade vi upp med barnens sommaruppgifter. Detta år valde vi att sommaruppgiften skulle handla om **RÖRELSE**. Barnen fick berätta om sitt minne i mindre grupper. Detta för att belysa varje individ och visa på hur viktigt det är att alla får komma till tals och berätta något som de varit med om.

Vi valde att fortsätta med att arbeta med Grodan och hans vänner som ett verktyg i vår dagliga verksamhet, detta för att konkretisera lärandet på ett naturligt och lättömt sätt. Grodan och hans vänner står för olika ämnen såsom matematik, språk, jämställdhet etc.

Vi jobbar hela tiden med barnens **självständighet** i vardagen. Vi utmanar barnen i påklädning, toalettbesök och ta mat. Att försöka själv och att få lyckas ger en positiv känsla för barnen som gör att de gärna provar igen. Barnen hjälper också varandra till viss del i dessa situationer efter deras färdigheter, nivå och stöd av oss pedagoger. Att få känna sig behövd och hjälpa en yngre kompis ger barnen självförtroende.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Höstterminen -19 startade vi upp med barnens sommaruppgift. Detta år valde vi att sommaruppgiften skulle handla om RÖRELSE. Barnen fick berätta om sin uppgift i mindre grupp. Barnen hade flera minnen och upplevelser som handlade om RÖRELSE på olika sätt. Vi talade tillsammans om vad RÖRELSE kan vara och att det finns olika sätt att röra sig på.

Grodan kom på besök och vi gjorde Tabata tillsammans. Vi fortsatte att göra Tabata nästan dagligen och pratade om vikten att röra sig för kroppens välbefinnande. Vi har testat rörelsebingo, gympaspel, rörelseloppa mm. Barnen fick testa sina **kunskaper** och **färdigheter** och även upptäcka att de utvecklades ju mer de övade på olika kroppsrörelser. Deras **självständighet** stärktes på detta sätt. Vi kan tydligt se hur barnens koordination och rörelsemönster har utvecklats och förbättrats under detta läsår. Under terminens gång har vi jobbat vidare med RÖRELSE i flera olika former och lyssnat på barnens tankar och idéer kring temat. Vi uppmuntrar dagligen barnen att utmana sig själva i vardagliga situationer, där deras utveckling i **självständighet** stimuleras.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Svenska

- Utveckla ett nyanserat språk genom exempelvis läsning, sång, ramsor
- Utmana barnen i skriftspråk och låta de möta bokstäver i olika sammanhang.
- Väcka barnens språkliga nyfikenhet genom sagor

Utvärdering Stjärnorna

Under läsåret 18/19 har Stjärngruppen arbetat med att utveckla barnens språk på olika sätt, vi har en ständig **dialog** med barnen där barnen får komma till tals, vi **läser** kontinuerligt **sagor** i mindre grupper, vi har arbetat mer aktivt med **flanosagor**. Vi har introducerat appen **Poly Gluff** där barnen får böcker upplästa på lärplattan. Vi använder det pedagogiska materialet **Bornholmsmodellen** som ett verktyg i vår verksamhet, är barnen utvecklar sitt språk. Vid samlingar sjunger vi **sånger** där barnen använder och utvecklar sitt språk. De yngsta barnen gör sig hörda via sitt **kroppsspråk** och vi pedagoger vägleder och stöttar genom att hjälpa dem att tyda detta kroppsspråk. För att barnen ska få utveckla sitt **skriftspråk** har vi arbetat med barnens **begynnelsebokstav** och sin **namnbild**. Vi utmanar barnen i att även känna igen sina kompisars namnbilder.

Under läsåret har barnen själva fått välja att ta med en **egen bok** hemifrån syftet är att barnen ska få **visa, läsa, diskutera** och **återberätta**. Detta har varit uppskattat från barnens sida då de stolt visat upp sin bok. De äldsta barnen i gruppen har tillsammans fått skapa och fantisera ihop en bok. Med hjälp av **ipaden** får barnen själva ta kort på föremål som passar till berättelsen.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Barnen delas in i mindre grupper för att lättare komma till tals och för att skapa en lugn lärmiljö. Vi jobbar i grupper om ca. 4-6 barn. Under hela läsåret har vi haft **riktade språksamlingar** där vi arbetat med **begrepp** inom svenskan.

I början av läsåret fick barnen **återberätta** om sitt sommarminne i mindre grupp. Här utvecklas barnens förmåga att **våga tala** i en grupp samt att **respektera, lyssna** och **ge någon annan talutrymme**. Detta för att stimulera barnens **språkutveckling** i svenska och ta tillvara på deras **nyfikenhet** och **intresse** för att kommunicera på olika sätt.

Vi har arbetat med före Bornholmsmodellen som verktyg i utbildningen, där barnen får möta olika **sagor, rim** och **ramsor**.

Vi har arbetat aktivt en gång i veckan med lättsamma skrivböcker, där barnen får möta **skriftspråket** på olika sätt i form av **bokstäver, ord** och **meningar**.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Matematik

- Barnen får bekanta sig med lättare vardagsmatematik
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp

Utvärdering Stjärnorna

Inom vardagsmatematiken arbetar vi kontinuerligt med siffrorna 0-9. I samlingen räknar barnen sina kompisar som är på förskolan samt vilka som är hemma. Vi jobbar med siffermemory, sorterar och arbetar med former på olika sätt. Barnen har även fått skapa egna **"antalsgubbar"** (1-10), med hjälp av bla. pärlor. Där kan barnen på ett konkret sätt **räkna** och se skillnaden på de olika antalen. Vi pedagoger är tydliga och benämner de olika siffrorna för att barnen ska få inblick i siffervärlden. Vi har även siffrorna **1-100** uppsatta på väggen för att barnen ska kunna utveckla sin matematiska förmåga att räkna samt kunna träna på tiotalsövergångarna.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Vi arbetar medvetet med **vardagsmatematik** och benämner olika **matematiska begrepp**. Exempel på detta är att vi dagligen **räknar** vilka barn som är på förskolan respektive hemma. Vi går igenom almanackan tillsammans, delar och räknar frukten mm. Vi har siffrorna 1-100 uppsatta på väggen där vi tränar att räkna tillsammans, barnen tränar på detta sätt tiotalsövergångarna och får ett bättre flyt när de räknar.

En dag i veckan har vi riktade matematiksamlingar där barnen genom lättare matematikböcker får möta olika matematikuppgifter. De får bekanta sig med olika **matematiska begrepp**, såsom addition, subtraktion och likamed. Barnen har tillgång till olika hjälpmedel för att göra det mer konkret och tydligt.

Barnen har visat intresse för klockan och detta har vi tillgodosett genom att tillsammans med barnen tillverka egna klockor som dom använder som stöd för att utveckla sitt lärande kring tid.

Barnen visar också stort intresse för att spela olika spel som tex. fia med knuff, Uno och Labyrint där de utvecklar sin matematiska förmåga. Barnen spelar

dessa spel spontant i den fria leken utan styrning av pedagog. Vi har skapat inspirerande miljöer både ute och inne för att tillgodose barnens nyfikenhet på siffror och matematik.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Naturkunskap och Teknik

- Upptäcka vår gård/närmiljö och följa årstidsväxlingarna
- Utveckla barnens nyttjande av lärplatta och förståelse för digitalisering
- Uppleva och utveckla förståelse för naturvetenskap
- Skräpplockardagar

Utvärdering Stjärnorna

Vi arbetar kontinuerligt med att besöka vår **närmiljö**. För att synliggöra detta för barnen har vi en karta över Lindsdals närmiljö. Genom **QR koder** kan barnen själva använda **lärplattan** och scanna de olika platser vi besökt. Därmed får vi in **digitalisering** i barnens vardag. Vi har även arbetat med vår **Blue-bot** i mindre grupper där barnen själva fått programmera roboten. Barnen har visat intresse för **naturvetenskap och teknik**, därmed har vi arbetat med olika experiment ur boken **"Russinhissen"** där vi ständigt för en dialog, lyssnar på barnens funderingar och tankar.

Vi har även arbetat med sortering och återvinning med hjälp av **sopsamlarmonsterna** (www.mittavtryck.se). Vi har valt ut sex monster att arbeta och fördjupa oss i. Dessa monster är något som finns i barnens vardag och det är ett konkret material för barnen att lära sig om **hållbar utveckling**. På våra promenader får barnen plocka skräp som vi sedan sorterar upp till de olika monstren.

Vi uppmärksammar även skräpplockardagarna från **"Håll Sverige rent"**

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda.

Utvärdering Diamanterna

Barnen får ständigt uppleva vår **närmiljö** på olika sätt, bland annat då vi minst en gång i veckan går på utflykt. Vi nyttjar även grannfastighetens gård (Scoutgården) där barnen får tillgång till andra utmaningar och lekmiljöer. I hallen har en stor karta på vår närmiljö satts upp, där vi gemensamt dokumenterar platser vi har besökt genom att skriva ut och sätta upp en **QR-kod** vid respektive plats. Dit kan barnen själva gå med lärplattan och scanna för att se innehållet i de olika koderna.

Barnen får en ständig upplevelse över hur **årstiderna** förändras och skiftar, något vi uppmärksammar, samtalar och dokumenterar kring.

Vi har utfört olika experiment för att tydliggöra **naturvetenskap**.

Vi använder oss av **lärplattan** för att dokumentera och fotografera. På så sätt får barnen chans att återberätta sina upplevelser. Barnen får även möjlighet

att använda olika pedagogiska appar som tex naturboken och Pettsons uppfinningar. Barnen får möta **digitalisering** på olika sätt, bland annat genom arbete med QR-koder, appen Alex och programmering av Blue-bot. Vi uppmärksammar även skräpplockardagarna från "Håll Sverige rent".

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda.

Estetiska uttrycksformer

- Vi ska ge barnen utrymme för drama i olika former
- Låta barnen utforska olika skapande material
- Upptäcka musik i olika former
- Utveckla barnens motorik

Utvärdering Stjärnorna

Barnen har fått arbeta med drama genom att de själva fått dramatisera igenkända sagor med hjälp av konkret material. Rollfigurer såsom Pippi, Prussiluskan, tomten, påskharen, Mamma Mu och Kråkan kommer och hälsar på vid olika tillfällen och traditioner. Barnen **dramatiserar** i sin rollek och erbjuder olika material för att utveckla denna.

Barnen har fått prova på att **skapa** i olika material under läsåret. De har skapat kulmålning, marmoreringsfärg, gemensam målning med hjälp av Blue-Boten, skapat sopsamlarmonstren på olika sätt mm.

Vi kan se att **musik** är ett stort intresse bland barnen, vi **dansar, sjunger** och lär oss om olika **instrument**.

I vårt vardagliga arbete utvecklas barnens **motorik** genom kontinuerliga promenader, skogsbesök, gymnastik samt tabata.

Måluppfyllelse Stjärnorna

Målen är uppnådda men vi vill arbeta mer med skapande.

Utvärdering Diamanterna

I den fria leken har vi skapat utrymme för dramatisering genom att barnens fantasi får ha inflytande på verksamheten. Miljön skapas efter barnens efterfråga och behov, och även pedagogiskt material har köpts in för att stimulera dramatiseringen i den fria leken. Barnen **dramatiserar** själva i sin rollek tex. när de bygger med lego blir figurena olika karaktärer.

Skapande förekommer i flera olika former i vår ateljé som alltid finns tillgänglig och är tillåtande för det fria skapandet. Några barn har tex. vävt och tillverkat väskor och plånböcker på eget initiativ.

Barnen plockar ofta in naturmaterial som de målar och bygger med i vår ateljé. Detta gynnar deras fantasi och fria skapande.

Barnen har fått göra självporträtt samt testa flera olika tekniker inom skapande.

Vi sjunger och spelar **musik** tillsammans. Vi lyssnar på inspelad musik och använder oss av instrument för att skapa egen musik. Vi pedagoger spelar gitarr och sjunger tillsammans med barnen.

I vårt tema om rörelse tränar barnen sin **motorik** på flera olika sätt. Vi har skapat olika stationer som finns tillgängliga i vardagen.

Under våra traditioner som tex jul och påsk skapar/pysslar vi tillsammans med barnen och erbjuder olika tekniker och material.

Måluppfyllelse Diamanterna

Målen är uppnådda, vi vill dock arbeta mer med styrt drama och musik.

Normer och värden

- Hur man är en bra kompis?
- Lika-olika
- Visa respekt och hänsyn gentemot ålder och utveckling

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

I vårt vardagliga arbete jobbar vi ständigt med dessa mål genom samtal i leken när situationer dyker upp. Vi har även riktade samtal i våra samlingar där vi tar upp dessa ämnen. Detta är en pågående process i vårt arbete som ligger till grund för ett livslångt lärande. Vi är en åldersblandad grupp där både vuxna och barn måste ge och ta för att stötta varandra. Vi uppmuntrar att barn hjälper barn för att **värna om varandra** och växa som människor. Genom detta vardagliga arbete får vi **respekt** för varandra och lär oss visa **hänsyn** mot andra i vår omgivning. Vi samtalar om **människans lika värde**, att vi ser olika ut och är olika men är lika värda.

Vi integrerar dessa ämnen i våra traditioner såsom Pride, FN-dagen, Rocka sockorna och Tusen lyktor. Vi samtalar med barnen om vad de olika dagarna står för och visar att vi alla är olika men **lika mycket värda**.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Jämställdhet

- Alla barn ska erbjudas samma material och aktiviteter oavsett vem man är
- Vi pedagoger ska ha ett medvetet förhållningssätt gentemot pojkar och flickor

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

På Luftballongens förskola strävar vi efter att verksamheten genomsyras av **jämställdhet** där pojkar och flickor bemöts och behandlas **lika** oberoende av kön. Pojkar och flickor **erbjuds samma aktiviteter och material**. Det är upp till

individerna att välja efter sitt intresse och behov. Vi stävar efter att utforma en pedagogisk miljö där både pojkar och flickors intressen tillgodoses. Vi ser att barnen väljer det som de själva vill göra utifrån det material vi erbjuder oavsett kön.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda men vi jobbar ständigt med dessa mål och anser att det är ett pågående arbete.

Åtgärder för utveckling

Läsårets mål

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Svenska

Vi behåller målen.

Matematik

Vi behåller målen.

Naturkunskap och Teknik

Vi behåller målen.

Estetiska uttrycksformer

Vi behåller målen och jobbar mer med skapande nästkommande termin.

Normer och Värden

Vi kommer att behålla dessa mål för att vi tycker att det är en ständig pågående process.

Jämställdhet

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Barns inflytande

Läsårets mål

- Ta vara på barnens intressen i den pedagogiska verksamheten
- Barnen får vara delaktiga i utformningen av vår miljö
- Skapa och upprätthålla våra traditioner

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi pedagoger är flexibla och **lyhörda för barnens intressen och behov**, därför anpassas den pedagogiska verksamheten utefter det. Barnens inflytande genomsyras även i den fria leken då barnen tex efterfrågar någon viss aktivitet såsom bingo, gympa mm.

Vår **miljö är ständigt föränderlig och anpassas efter barnens behov och intressen**. Detta gäller både vår inomhusmiljö och utomhusmiljö.

Vi har under året **uppmärksammat traditioner** såsom födelsedagar, påsk, midsommar, Pride, skördeveckan, Halloween, Tusen lyktor, jul, Luftballongens födelsedag, Rocka sockorna, Förskolans dag, sommarfest. Detta är exempel på tillfällen som vi tänker skapa återkommande traditioner kring.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller dessa mål för de är övergripande och vi får nya barn i gruppen och vill att alla ska få med sig detta på vägen.

Föräldrars inflytande och ansvar

Läsårets mål

- Sträva efter en familjär förskola
- Öppen dialog
- Lyhörda för föräldrarnas önskemål
- Föräldraenkät

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vårdnadshavare erbjuds inflytande och ansvar genom:

- Kontinuerlig daglig dialog vid lämning, hämtning
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten
- Drop-in fika vid advent
- Sommarfest
- Flexibla lösningar för enskilda barnet
- Pedagogisk Facebook-sida
- Enkäter
- Uppföljning vid t ex utvecklingssamtal

Vi har följt våra mål vad det gäller utvecklingssamtal, föräldramöten, drop-in, sommarfest, flexibla lösningar för det enskilda barnet, skapat en sluten Facebooksida för vårdnadshavarna där vi lägger upp det dagliga arbetet. Föräldrarna har fått fylla i en **enkät**, resultatet på enkäten var mycket positivt och visar på god kvalitet av verksamheten.

Det är ett dagligt arbete att sträva efter en **familjär förskola**, ha en **öppen dialog** och att vara lyhörda för föräldrars önskemål som vi hela tiden upprätthåller och gör vårt bästa för att lyckas med. Detta gör vi genom vårt förhållningsätt till föräldrar och barn, genom att lyssna, ge goda råd, samtala vid behov med den enskilda föräldern och **ge stöd** om så önskas utifrån den

kompetens och erfarenhet vi har. Vi är ärliga och raka i vår kommunikation och uppmuntrar föräldrarna att ge samma bemötande tillbaka. På grund av Corona-pandemin kunde vi inte genomföra sommarfesten som vi gjort tidigare år. Vi valde att ha en sommarfest under dagtid med enbart barnen närvarande, Vi fotade/filmade under festen och delade sedan detta med vårdnadshavarna i vår facebookgrupp. Under rådande omständigheter fick vi anpassa oss till situationen och göra det bästa av situationen.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Vi behåller målen.

Plan mot kränkande behandling

(Vi har bifogat vår befintliga Likabehandlingsplan nedan).

Plan för att förebygga diskriminering, kränkande behandling och främja likabehandling

Luftballongens förskola läsåret 2019/2020.

Vision

ALLA på Luftballongens förskola ska känna sig trygga, sedda, bekräftade, respekterade, bemötas och accepteras för den de är. Föräldrar ska känna förtroende och tillit när de lämnar sina barn på vår förskola.

Syfte

Syftet med vår likabehandlingsplan är att ingen på vår förskola ska utsättas för kränkande behandling eller annan diskriminering.

Planen har upprättats som stöd för barn, personal och vårdnadshavare. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i förskolan.

Likabehandlingsplanen utgår ifrån diskrimineringslagen (2008:567) och läroplanen för förskolan:

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för

annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" (Lpfö18).

Förebygga

Vi på Luftballongens förskola jobbar kontinuerligt med att förebygga eventuella risker som kan förekomma inom verksamheten. Detta är en ständig process som ingår i den dagliga verksamheten.

- Vi vuxna är goda förebilder för barnen, föräldrarna och varandra.
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Det dagliga mötet med föräldern lägger grunden för en förtroendefull relation.
- Kontinuerligt se över den inre och yttre miljön. För att den ska bidra till en utvecklande miljö för ALLA barn på förskolan.
- Vi arbetar förebyggande med aktiviteter som påvisar barns olikheter och lika värde, t ex uppmärksammar Pride och kontinuerligt värdegrundsarbete såsom exempelvis sagoberättande och dramatisering.
- Alla vårdnadshavare ska känna till vår likabehandlingsplan genom att vi delger dem vid föräldramöten. Den kommer att finnas tillgänglig i vår entré.

Åtgärder/Rutiner

All personal har ansvar att omedelbart ingripa om förskolan får kännedom om att det kan förekomma kränkningar. Det är viktigt att detta tas på allvar när någon, oavsett barn eller vuxna, visar tecken på att det blivit utsatt för trakasserier eller kränkningar i någon form. Personal, barn och vårdnadshavare ska känna till att kränkande behandling inte är tillåten på förskolan. Rutiner vid kränkande behandling mellan:

- Barn-barn
Pedagogerna samtalar med berörda barn, lyssnar och låter alla komma till tals. Det är viktigt att vi som pedagoger är tydliga med att det är handlingen vi inte accepterar. Berörda vårdnadshavare samt förskolechef informeras. Uppföljning sker efter samtalet. Pedagogerna gör observationer av barngruppen för att skapa nya förutsättningar och bryta negativa mönster. Vid upprepade tillfällen som är riktade mot samma barn upprättas en handlingsplan.
- Vuxen-barn
Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för den anställde att utsätta ett barn för trakasserier eller kränkande behandling. Ser och hör vi att någon vuxen kränker ett barn ska vi ha modet att säga till den vuxne. Pedagogerna som ser och hör detta informerar förskolechefen samt dokumenterar vad som sagts, gjorts och vem som är inblandad. Det är viktigt att skriva datum. Detta material arkiveras.
- Barn-vuxen
Personalen säger till barnet att denna handling inte är acceptabel. Vid upprepade tillfällen kontaktas vårdnadshavare. Samtal och stöttning till den utsatte från arbetslaget. Vid alla fall av kränkning/trakasserier dokumenteras och arkiveras detta.

- Vuxen-vuxen
Ett samtal genomförs med berörda parter samt förskolechef. Om parterna inte kommer överens erbjuder förskolechefen extern hjälp i form av stöd och handledning. Förskolechefen bedömer om anmälan till annan myndighet ska göras.

Uppföljning/Utvärdering

Vid det systematiska kvalitetsarbetet görs en uppföljning samt utvärdering av likabehandlingsplanen samtidigt som en revidering görs. Vi delger föräldrarna den nya planen på vårens föräldramöte.

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi följer och arbetar efter vår **likabehandlingsplan** samt har informerat vårdnadshavarna om detta på våra föräldramöten.

Åtgärder för utveckling

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Säkerhet

Läsårets mål

- Revidera/upprätthålla vår Krishanteringsplan för vår förskoleverksamhet
- Kontinuerliga brandövningar och brandskyddskontroll (checklistan)
- Kritiskt granska vår verksamhetsmiljö (inomhus- och utomhusmiljö) utifrån säkerhetssynpunkt

Utvärdering Stjärnorna och Diamanterna

Vi har reviderat vår **krishanteringsplan**.

Två gånger om året har **brandövning** med barn och personal genomförts. Under alla **brandskyddskontroller** under året har samtliga ur personalen deltagit.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda.

Åtgärder för utveckling

Krishanteringsplanen utvärderas och revideras en gång per läsår, detta är ett ständigt pågående arbete.

Kompetensutveckling

Läsårets mål

- Brandutbildning för personal
- Digitalisering i förskolan
- Balanserade barn, steg 2

Utvärdering

Brandutbildning grundnivå: Hösten 2019, Emelie Lindberg och Annelie Söderholm

Digitalisering i förskolan: Hösten 2019, Kajsa Dahlgren och Emelie Lindberg

Balanserade barn, steg 2: Våren 2020 skulle vi haft utbildning i detta tillsammans med flertalet andra fristående förskolor. Blev inställt pga. Coronaviruset.

Måluppfyllelse

Målen är uppnådda till viss del (se "Åtgärder för utveckling").

Åtgärder för utveckling

Balanserade barn utbildningen hoppas vi på att kunna gå till hösten 2020.

Organisation och ledning

Organisationen gällande personal har under verksamhetsåret varit följande:

Ledning

- Kajsa Dahlgren: förskolechef, 90%, tidiglärare, delägare
- Annelie Söderholm: delägare, 80% from mars, förskollärare, delägare
- Bodil Andersson: ekonomiansvarig, 100%, tidiglärare, delägare
- Emelie Lindberg: kök och städansvarig, 100%, barnskötare, delägare

Anställda

- Anette Alm: 100%, förskollärare, krisansvarig, brandansvarig
- Hanna Algotsson: 90%, förskollärare, allmän visstidsanställd vikarie from augusti 2019 tom februari 2020.

Öppethållande

Förskolan följer Kalmar kommuns riktlinjer gällande öppethållande, vilket visar på att verksamheten har skyldighet att tillämpa flexibelt öppethållande och vara tillgänglig året runt, dagtid, måndag tom fredag. Öppettiderna ska kunna erbjudas mellan kl. 06.00 och 19.00 utifrån de behov som finns hos placerade barn.

Systematiskt kvalitetsarbete

Utvärdering

Vi har en fungerande rutin för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Under ett läsår genomförs fyra tillfällen då det systematiska kvalitetsarbetet utvärderas och uppdateras.

Åtgärder för utveckling

Kontinuerligt reflektera över om rutinen är tillräcklig.

Övrigt

Barn- och personalplanering

Under läsåret 2019/2020 har vi haft 23 respektive 24 barn inskrivna och personalstyrka har varit 5 fysiska pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Till nästa läsår kommer vi ha max 25 inskrivna barn i barngruppen med samma personaltäthet.

Städning

Personalen städar själva förskolan och följer städrutiner för detta. Dagligen städas toaletter och kök. En gång i veckan görs veckostäd med damning av hyllor, dammsugning och våttork av samtliga golv. Två gånger om året genomförs storstäd där kökskåp städas, ventilationstrummor dammas av, stolar torkas av, leksaker och textilier tvättas. Mattor tvättas vid behov samt putsning av fönster.

Kosthållning

Förskolan har ett godkänt serveringskök. Vi tillagar frukost och mellanmål själva. Lunchen caterar vi ifrån Pulpetens förskola i Kalmar kommun, maten kommer till oss i värmeskåp, Vi tempererar maten på plats och följer därmed kraven på mathantering. Vi följer Kalmar kommuns kostpolicy.

Andra synpunkter